

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Саловка Пензенского района Пензенской области

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МОБУСОШ с.Саловка
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МОБУСОШ с.Саловка
_____/Н.А.Ежова/
Приказ № 48/9
29 «августа» 2025 г.

Программа работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка

Профилактическая работа в школе носит комплексный характер и реализуется согласно Программы развития школы и Рабочей программы воспитания МОБУСОШ с. Саловка на 2025-2026 учебный год.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков): организационная работа с педагогами, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

Цель	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные задачи	<p>1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</p> <p>2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</p> <p>3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.</p> <p>Формировать у обучающихся толерантность.</p> <p>5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</p> <p>6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</p> <p>7. Выявлять обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>9. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</p>
Сроки реализации	2025-2026 учебный год.
Основные участники	<p>Педагогический коллектив школы</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>Учреждения и ведомства системы профилактики Тюменского муниципального района и г. Тюмень.</p>
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации Конвенция о правах ребёнка,</p> <p>Конституция Российской Федерации,</p> <p>Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ,</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД- 1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»,</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» .</p>

Кадровое обеспечение	директор школы; заместитель директора; советник директора по воспитательной работе;; учителя - предметники; классные руководители; педагог - психолог; руководители кружков;
Партнеры	Отдел Госавтоинспекции ОМВД России; МЧС Пензенской области; Совет надежных отцов Тюменской области; ГБУЗ Терновская ЦРБ КЦСОН Пензенского района; ОКДН администрации Пензенского р-на

Планируемые результаты:

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений.
2 блок	- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; получение информации о состоянии здоровья учащихся;
3 блок	сформировать у учащихся здоровый образ жизни; - повысить уровень воспитательно - профилактической работы с учащимися; - развить творческие способности и социальную активность школьников.
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания; -организация педагогического просвещения родителей.

Критерии отслеживания эффективности плана работы

<i>Отслеживание эффективности</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН Тюменского района. -уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Результат реализации</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Социально-педагогическое сопровождение

Социально-педагогическое сопровождение осуществляют:

- 1) Директор школы, Ежова Надежда Александровна
- 2) Отв. за ВР, Князева Елена Владимировна

Контактная информация:

адрес: с.Саловка, ул.Новая, 3

Консультации для учащихся: вторник,
13.00-15.00

Консультации для родителей:
пятница, 17.00-19.00

- 2) Социальный психолог
Потешкина Еатерина Витальевна

Контактная информация:

с.Саловка,
ул.Новая, 3

Консультации для учащихся:
среда 13.00-15.00

Консультации для родителей: среда,
16.00-18.00

Содержание плана работы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;

- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно- профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 блок. *Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:*

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№	Ключевые компоненты	Формы работы	Срок	Ответственные
1	Планирование и коррекция профилактической работы	Составление тематических годовых планов	август	Зам. директора Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель кабинета ПАВ
2	Организация работы школьного Совета профилактики	Заседания	1 раз в четверть	Зам. директора
3	Проведение тематических педагогических советов. Организация инструктивных совещаний с классными руководителями по вопросам социально-правовой работы в школе.	Консультирование	в течение учебного года	Зам. директора, социальный педагог
4	Психолого-педагогический всеобуч для родителей	Семинар	1 раз в четверть	Зам. директора

5	Составление социальных паспортов классов и школы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	Сентябрь октябрь	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог
6	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (ВШУ, ПДН, БДСН), карт семей	Работа с документацией	В течение года	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог
7	Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки	Наблюдение, анкетирования, опросы	В течение года	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог
8	Участие в профилактических операциях «Подросток», «Улица и дети»		В течение года	Зам. директора, классные руководители
9	Индивидуальные консультации	индивидуальная	В течение года	Педагоги-психологи
10	Проведение семинаров, групповых тренингов	Семинар, тренинг	1 раз в четверть	Педагоги-психологи

Блок 2: Диагностическая работа с учащимися и их семьями

Диагностическая работа предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

№	Ключевые компоненты	Формы работы	Срок	Ответственные
1	Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	Апрель, июнь, Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
2	Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	август ноябрь	Классные руководители, психолог, родители.
3	Адаптация школьников 1,5,10-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь декабрь	Завуч, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, учителя предметники.
4	Проведение социальнопедагогического мониторинга	Поквартирный обход закреплённой за школой территории	август	Зам. директора педагоги школы
		Постановка на учет подростков «группы риска» (внутришкольный учет).	в течение учебного года	Классные руководители
		Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители,
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы, совет профилактики	в течение учебного года	зам. директора по ВР Классные руководители, учителя предметники, психологи,
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Психолог, совет по профилактике

7	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков,	Тестирование, наблюдения, индивидуальные занятия	анкетирование, беседы, коррекционные	в течение учебного года	Психолог, классные руководители
	предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.				
8	Социально-психологическое тестирование	тестирование		октябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог,
9	Изучение межличностных отношений в классном коллективе	Опрос, наблюдение, тестирование		2 раза в год	классные руководители, педагог-психолог

3 блок. Профилактическая работа со школьниками:

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям.

Профилактическая работа с обучающимися строится по следующим направлениям:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Модуль-направление «Предупреждение неуспешности»
- Модуль-направление «Развитие досуговой деятельности»
- Модуль-направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»
- Модуль-направление «Предупреждение насилия, жестокого обращения и суицидального поведения подростков»
- Модуль-направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
- Модуль-направление «Правовое просвещение»
- Модуль-направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»
- Модуль-направление «Профилактика ВИЧ/СПИДа»
- Модуль-направление «Безопасность на дороге»
- Модуль-направление «Информационная безопасность»
- Модуль-направление «Профилактика экстремистских настроений»
- Модуль-направление «Противопожарная безопасность»
- Модуль-направление «Самовольных уходов»

- Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

- вовлечение обучающихся в планирование событий в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период через ЦЗН и администрации. С. Саловка

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным

поведением. · выявление причин отклонений в поведении;

- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение через образовательные модули на платформе ЯКласс; Учи.ру.
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку; · проведение занятий с элементами тренинга для категории таких обучающихся.

№	Ключевые компоненты	Срок	Ответственные
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, зам. директора по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, инспектор ПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики
3	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, социально-психолого-педагогическая служба
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль за посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, инспектор ПДН
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции УДО, ДЮСШ, ДЮЦ.	В течение года	Классные руководители
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог

8	Вовлечение обучающихся в проектноисследовательскую деятельность	В течение года	Классные руководители, наставники
9	Вовлечение обучающихся в социальнозначимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители
10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу.	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, отв за ВР, КДНиЗП
11	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	начальник лагеря

Модуль: Предупредительно-профилактическая деятельность.

Главные идеи и цели	Повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников и школы в целом
Задачи	Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду; Повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании; Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний учащихся; Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества знаний учащихся.
Содержание деятельности	Профилактика и предупреждение прогулов. Ликвидация пробелов в знаниях. Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета по профилактике. Создание имиджевых характеристик успешного человека.
Формы и методы воспитательной работы	Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия. Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков» Обеспечение принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. Посещение на дому учащихся, прогуливающихся занятия. Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Составление плана работы учителями–предметниками с неуспешными учащимися, учитывая их индивидуальные особенности. Участие в школьных проектах и конкурсах «Класс года», «Ученик года» и т.д.

Модуль: Развитие досуговой деятельности.

Главные идеи и цели	<p>Главные идеи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками; - передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; - воспитание стремления учащихся к полезному время препровождению и позитивному общению. <p>Главная цель:</p> <p>Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.</p> <p>Выбор направлений по упорядочению работы с детьми и подростками, создание единого управляемого процесса культурного досуга и воспитания подростков.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения; - знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; - использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся; - создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности; - воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников; - воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений. - расширение сферы занятости детей и подростков в свободное время; - развитие творческих способностей детей и подростков
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении; - качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка; - поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу; - соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.
Формы и методы воспитательной работы	<p>функционирование системы дополнительного образования (кружков, секций, объединений и т.д.) и внеурочной деятельности; экскурсионные и туристические мероприятия, лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярный период, социально-значимые проекты, праздники и вечера отдыха в классе и школе</p>

Главные идеи и цели	Главные цели: создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни, содействовать эффективному использованию и обогащению ресурсного потенциала школы и окружающей среды для обеспечения интеллектуального, духовно- нравственного и физического воспитания детей и профессионально-личностного развития педагогов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление обучающихся «группы риска», обучающихся, проживающих в неблагополучных семьях, нуждающихся в социальной защите. - Своевременное оказание квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, нуждающимся в социальной помощи и защите, осуществление работы по предупреждению социального неблагополучия. - Изучение социально-педагогических особенностей обучающихся, включенных в банк данных: жилищно-бытовые условия, характер взаимоотношений в семье, классе, школе. - Оказание социально-педагогической поддержки обучающихся через индивидуальную, групповую, коррекционно-развивающую деятельность. Осуществление защиты прав несовершеннолетних. - Профилактика социального сиротства - Владение и использование педагогами лично и индивидуально ориентированных форм, методов и приемов воспитательного взаимодействия с учащимися. - Создание информационно-методического банка материалов с формами и методами работы.
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность по защите прав детства (инспектор по охране детства в школе) - Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов - Социально-педагогическая защита прав ребёнка; - Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся; - Социально – педагогическое консультирование; - Социально–педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация; - Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка; - Поддержка социально-ценной деятельности детей и подростков - - Организационно-методическая деятельность. - Организация школьного питания.

Формы и методы воспитательной работы	<p>Организация работы школьных педагога-психолога, социального педагога</p> <p>Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики</p> <p>Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей</p> <p>Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение</p> <p>Составление социального паспорта школы</p> <p>Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, секций, общественных мероприятий</p> <p>Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье</p> <p>8. Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)</p>
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль «Предупреждение насилия, жестокого обращения и суицидального поведения подростков»

Главные идеи и цели	<p>создание условий для формирования ценности семьи и ответственного родительства, убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях; создание условий по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - защита обучающихся от жестокого обращения; - профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах; - организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях; - сотрудничество с органами опеки и попечительства, КДН, ПДН здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности; - выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции; - пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного мышления, предупреждение суицидального поведения - оказание психолого-педагогической помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций.
Содержание деятельности	<p>Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу - создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению - проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска <p>Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья - организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия. <p>Оптимизация межличностных отношений в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование (сплочение) классных коллективов, нормализация стиля общения педагогов с учащимися. - оптимизация учебной деятельности учащихся, вовлечение учащихся в социально-значимые виды деятельности; - организация школьного самоуправления, формирование установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.)
<p>Формы и методы воспитательной работы</p>	<p>Игры, тренинги на сплочение детских коллективов, на формирование личностных качеств школьников, связанных со способностью брать на себя ответственность</p> <p>Тренинги, часы общения на формирование у учащихся позитивных конструктивных жизненных установок, навыков совладения со стрессом, здорового и ответственного поведения</p> <p>Вовлечение несовершеннолетних в общественные организации, органы самоуправления, волонтерскую деятельность, социально-значимую деятельность</p> <p>Встречи с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями, а также представителями профессий</p> <p>Комплексный мониторинг личностных особенностей школьников</p> <p>Родительско-педагогический всеобуч, тематические родительские собрания</p> <p>Спортивно-развлекательные программы, Недели и месячники здоровья</p> <p>Анкетирование детей и родителей по вопросам школьной жизни.</p> <p>Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями.</p>

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

<p>Главные идеи и цели</p>	<p>воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся знания и дать им систему представления о правовом и политическом устройстве общества, заложив основы правового и политического сознания личности; - научить учеников приема безопасного и ответственного поведения, - сформировать умения пользоваться своими правами, личными свободами и соблюдать свои обязанности; - сформировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны, - формировать у учащихся толерантность и эмпатию.
Содержание деятельности	<p>Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.</p> <p>Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.</p> <p>Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.</p> <p>Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самостроительству личностей.</p> <p>Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.</p>
Формы и методы воспитательной работы	<p>Классные часы, акции, выпуски тематических стенгазет, общешкольные тематические линейки, военно-спортивные игры, ролевые игры</p>

Модуль «Правовое просвещение»

Главные идеи и цели	<p>Правовая активность одна из главных характеристик современной личности. Повышение правовой культуры общества в целом. Формирование и развитие гражданского общества.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание высоко - нравственной личности, способной в правовом пространстве, даже при минимуме конкретных правовых знаний, не нарушать законы; - формирование устойчивой линии активного поведения и умение управлять собственным поведением, в рамках закона, а не за его пределами; - помочь выработать внутреннюю потребность человека в правомерном поведении, позволяющим руководить своими действиями в рамках закона; - научить школьников грамотно ориентироваться в правовом пространстве; - осознание ценности права и осуществление выбора варианта правомерного поведения; - формирование у учащихся уважение к закону как средству созидания, предотвращения хаоса, беспорядков и конфликтов; - выработать в сознании учащихся программу, которая смоделирует их

	<p>будущее поведение как правомерное;</p> <p>- сформировать навыки законопослушного поведения.</p>
Содержание деятельности	<p>Содержание правового просвещения включает в себя несколько составляющих правовой культуры: правовую грамотность, правовое мышление и правовую умелость.</p> <p>Правовая грамотность предполагает знакомство с такими понятиями, как закон, конституция, законодательство, норма права, а также с законодательными документами международного, федерального и регионального уровней.</p> <p>Правовое мышление развивается путём разбора ситуаций, которые могут иметь место в реальной жизни. В ходе решения таких ситуаций люди учатся подключать правовые знания, проектировать свои действия, осознавать ценность личности, её прав, свобод и обязанностей перед собой, обществом и государством.</p>
Формы и методы воспитательной работы	<p>Беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (ГИБДД) и прокуратуры для учащихся, классные часы, конкурсы слоганов, газет, рисунков, плакатов.</p>

Модуль «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»

Главные идеи и цели	<p>Главная цель:</p> <p>Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения; создание в школьной среде условий, препятствующих распространению психоактивных веществ, становление активно отрицательной позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью; - создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детскомолодежной популяции; - способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом; - формировать личную ответственность за свое поведение; - сдерживать вовлечения учащихся в прием психоактивных веществ за счет пропаганды здорового образа жизни,
	<p>- формировать антинаркотические установки учащихся в результате осуществляемой педагогическим персоналом профилактической работы.</p>

Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья; - изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом; - разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом; - поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой; - годовой план работы кабинета ПАВ. - привлечение родителей – энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни в семье
Формы и методы воспитательной работы	<p>Встречи с медработниками, с психологами Областного наркологического диспансера, с сотрудниками Госнаркоконтроля, с работниками районного суда, прокуратуры Тюменского муниципального района, ОВД с целью предупреждения нарушений, недели здоровья, участие в школьной спартакиаде школьников по различным видам спорта, конкурсы рисунков и плакатов, буклетов и листовой пропагандистского содержания, просмотр фильмов о вреде наркотических средств, проведение акций</p>

Модуль «Профилактика ВИЧ/СПИДа»

Главные идеи и цели	<p>Главная идея способствовать духовному развитию подростков.</p> <p>Цель первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования духовно-нравственных ориентиров</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования. - Формирование представлений о ценностях, создании условий для интериоризации представлений о нравственно-этических ценностях и их ассимиляции в нравственном самосознании подростков, формирование стремления опираться на них в процессе осуществления жизненных выборов. - Формирование психологической компетентности подростков, которая является важным ресурсом развития их духовно-нравственного развития.
Содержание деятельности	<p>Содержание программы структурировано вокруг категорий экзистенциально нравственного плана, которые связаны с проблематикой ВИЧ: счастье, я и моя жизнь, мир души, общение и дружба, ты не один, мужчина и женщина, любовь, семья, род культура, здоровье, ВИЧ/СПИД, толерантность жизнь с болезнью, зависимость от ПАВ, кризис и выход, жизнь и смерть, добро и зло, ценности, цели и смысл, свобода, выбор.</p> <p>Каждая из них прорабатывается в рамках отдельного занятия (или нескольких занятий), причем любое занятие является законченным по форме, что допускает возможность изменения их предложенной последовательности.</p> <p>Занятия построены в соответствии с возрастными особенностями восприятия подростками информации, особенностями вхождения в групповой контакт и в контакт с ведущим, логикой групповой динамики, а также с учетом целей формирования мотивации на углубленную работу в программе.</p>

Формы и методы воспитательной работы	Встречи с медспециалистами, школьным педагогом-психологом, с сотрудниками правоохранительных органов; деятельность школьного добровольческого (волонтерского) отряда, краткосрочные образовательные модули, дискуссионные клубы, ролевые игры
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Модуль «Безопасность на дороге»
(Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Пропаганда знаний правил дорожного движения)*

Главные идеи и цели	совершенствование внеурочной и внешкольной работы по общеобразовательному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»; воспитательная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, воспитания гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма; широкое привлечение учащихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста. знание и соблюдение правил дорожного движения (далее - ПДД); развитие детской инициативы, выработка у школьников активной жизненной позиции. профессиональная ориентация.
Задачи	- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних; - изучение и закрепление знаний учащимися ПДД; - вовлечение детей в занятия техническими видами спорта; формирование у них основ транспортной культуры; - привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах; - овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - организация работы с юными велосипедистами, скутеристами, роллерами; - организация социально-полезного досуга детей и подростков.
Содержание деятельности	Осуществление пропагандистской работы по вовлечению обучающихся в отряд ЮИД. Поддержание активной связи с ГАИ ГИБДД ОМВД Пензенского района. Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД
Формы и методы воспитательной работы	- Встречи с сотрудниками ГИБДД, Организация совместной работы с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам – участникам (свидетелям) ДТП (в случае выявления), работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД), Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах: «Внимание, дети!», Осенний и весенний декадники, Зимний месячник безопасности, Инструктажи, тематические линейки - Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года, внеклассные мероприятия по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД, праздники «Посвящение первоклассников в пешеходы», конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д., «Безопасное колесо» - соревнования отрядов ЮИД, День памяти жертв ДТП - Мониторинг обучающихся – участников ДТП с целью организации индивидуальной работы с подростками.

Модуль «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности. Профилактика травли среди несовершеннолетних».

Главные идеи и цели	<ul style="list-style-type: none"> -Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки. -Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу. -Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств. -Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки -Профилактика жестокого обращения в образовательной организации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся; - развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам в сети интернет; - обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -План работы школьной службы медиации; -Социометрия, соц-псих тестирование; мониторинг социальных сетей обучающихся; - Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. - Анкетирование детей и родителей по вопросам школьной жизни. -Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями.
Формы и методы воспитательной работы	<p>Встречи с советом надежных отцов, медработниками, психологами с целью предупреждения нарушений, недели доброты, конкурсы рисунков и плакатов, буклетов и листовой пропагандистского содержания, просмотр фильмов о доброте и т.д.</p>

Модуль «Профилактика самовольных уходов».

Главные идеи и цели	Организация психолого-педагогической профилактики и коррекции самовольных уходов и асоциального поведения у несовершеннолетних.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - выявить и устранить причины и условия, способствующие самовольным уходам, чтобы предотвратить их. - Формирование у учащихся адекватной самооценки; - Снижение уровня тревожности, агрессии, гармонизация эмоционального состояния несовершеннолетних; - Развитие навыков критической оценки действительности и формирование навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях; - Воспитание взаимопомощи взаимовыручки, культуры общения.

Содержание деятельности	-План работы школьной службы медиации; -Социометрия, соц-псих тестирование; мониторинг социальных сетей, обучающихся; - Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. - Анкетирование детей и родителей по вопросам школьной жизни. -Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями.
Формы и методы воспитательной работы	Встречи с советом надежных отцов, медработниками, психологами с целью предупреждения нарушения детско – родительских отношений, недели доброты, конкурсы рисунков и плакатов, буклетов, просмотр фильмов о доброте и т.д.

Модуль «Противопожарная безопасность»

Главные идеи и цели	совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре
Задачи	- Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности. - Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров. - Проведение противопожарной пропаганды. - Содействие в профессиональной ориентации детей. - Приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения. - Ознакомление с пожарными автомобилями и пожарно-техническим вооружением, средствами сообщения о пожаре, системами обнаружения и тушения пожаров.
Формы и методы воспитательной работы	Встречи с представителями МЧС, пожарной части; участие в тематических выставках, смотрах, конкурсах и военно-спортивных играх, проведении соревнований по пожарно-спасательному спорту, тематических конкурсов, олимпиад, викторин, слетов; проведение собраний, тематических экскурсий, походов, рейдов, спортивных игр, фестивалей.

Профилактические недели и месячники в школе

- Месячник безопасности "Школа безопасности"
- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»
- Неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух
- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»
- Неделя безопасности по предотвращению пожаров «Предотвратим беду вместе!»
- Неделя профилактики по безопасности в сети «БезОпасный интернет»
- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»
- Неделя правовых знаний «Каждый ребёнок имеет право»
- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»

- Неделя профилактики коррупционной деятельности «Мы за честную жизнь»
- Неделя правовых знаний «Равноправие»
- Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»
- Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»
- Неделя безопасности детей на водных объектах в рамках акции «Безопасный лед»
- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»
- Неделя пожарной безопасности и чрезвычайных происшествий «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01!»
- Неделя здоровья «Береги здоровье смолоду»
- Неделя профилактики дорожно-транспортных происшествий «На дороге без спешки»
- Неделя здоровья «Здоровье для всех»
- Неделя безопасности «Опасность рядом»
- Неделя пожарной безопасности «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём!»
- Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»
- Неделя безопасности «БезОПАСное лето»
- Неделя «Психологии»

4блок. Профилактическая работа с родителями:

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	Профориентация, её цели и задачи. Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	ПАВ и его влияние на организм ребенка. Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. Устойчивость подростка в обществе. Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	Права и обязанности семьи. Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. Свободное время и развлечения учащихся.

Профилактика суицида	<ol style="list-style-type: none"> 1) возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); 2) наказание и поощрение; 3) психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки; 4) признаки, мотивы, профилактика суицида; 5) трудный возраст или советы родителям; 6) уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних 7) как помочь ребенку при подготовке к экзаменам
Профилактика и предупреждение «насилия и жестокого обращения»	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви»; 2) «Законодательство для родителей о воспитании детей»; 3) «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»; 4) «Наши дети нуждаются в защите»; 5) «Жестокое отношение к детям – примета времени».
Профилактика самовольных уходов из дома, школы	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Причины самовольных уходов. Классификация уходов»; 2) «Об эффективности и приемлемости наказаний и поощрений ребёнка»; 3) «Виды обратной связи относительно деятельности, поведения, чувств, переживаний и эмоциональных состояний подростка»; 4) «Правила и ограничения»; 5) «Формирование моральных норм у подростка»; 6) «Детско-родительские отношения»; 7) «Опасность нахождения детей на улице»; 8) «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»; 9) «Что делать, если ребенок ушел из дома».

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей. Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы

Календарно-тематическое планирование по реализации направлений и модулей плана

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Составление социального паспорта класса, школы.	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.		в течение года, по запросу	Педагог-психолог
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам мониторинга процесса адаптации учеников 1,5,10 классов.		в течение года, по запросу	Педагог-психолог
3	Психологическое консультирование педагогического состава.	1-11	в течение года, по запросу	Педагоги-психологи

4	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов: - Час психолога «Как быстрее адаптироваться в школе» - Час психолога «Проблемы дисциплины на уроках» Профессиональное выгорание педагогов» Практикум по решению педагогических ситуаций.		Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5	Выступления на педагогических советах и совещаниях: «Психологическая адаптация», «Суицидальное поведение среди несовершеннолетних и его профилактика», учению и учет индивидуальных особенностей детей».	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
6	Выступления «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению.	1-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог
7	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-11	В течение года	Администрация, кл. рук., психолог
8	Малые педагогические советы «Адаптация школьников 1, 5-го классов».	1,5	ноябрь	Зам. директора, кл. руководитель, учителя, психолог
9.	-Проведение социально-педагогического мониторинга: - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении	1-11	В течение учебного года	Зам.директора кл. рук.

2 блок. Диагностическая работа.

№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	-------	---------------

1	Диагностика адаптации обучающихся, выявление дезадаптированных обучающихся. Экспресс методики по выявлению уровня тревожности.	1, 5, 10	октябрь, март	Педагог-психолог
2	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации, самооценки и межличностных конфликтов.	5-11	В течении года	Педагог-психолог
3	Проведение социально-психологического тестирования	7-11	октябрь	Отв за ВР, педагог-психолог
4	Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	1-11	В течении года, по мере необходимости	Педагог-психолог

5	Диагностика классов по запросу кл.руководителя с целью личностных особенностей обучающихся	1-11	В течении года	
6	Диагностика межличностных отношений в детских коллективах Методика: «Социометрия» Дж. Морено	1-11	октябрь, февраль	Педагог-психолог, кл. руководители
7	Профориентационные диагностики для определения склонностей и интересов обучающихся.	9-11	Январь	Педагог-психолог, кл. руководители
8	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ Список методик: «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» М.Ю. Чибисова	9, 11	декабрь	Педагог-психолог
9	Диагностика учащихся «группы риска» с целью выработки рекомендаций для учителей и родителей. Диагностика девиантного поведения	1-11	В течении года	Педагог-психолог
10	Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК Диагностика подбирается индивидуально		в течение года	Педагог-психолог
11	«Определение склонности к отклоняющемуся поведению» — стандартизированный тестопросник, А. Н. Орёл	7-11	декабрь	Педагог-психолог
12	Изучение течения адаптации. Выявление обучающихся с неблагоприятным течением адаптации.	1-5	Январь	Педагог-психолог

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися.

Модуль «Предупреждение неуспешности»

№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук.
2	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., психолог, учителя
3	Групповые адаптационные занятия «Я – первоклассник»		ноябрь	Педагог-психолог
4	Групповые адаптационные занятия «Я – пятиклассник»		ноябрь	Педагог-психолог

5	Занятие с элементами тренинга «Я – десятиклассник»		ноябрь	Педагог-психолог
6	Беседа с элементами тренинга с целью закрепления навыков саморегуляции и снятия психического напряжения, тревожности	7-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
7	Беседа-практикум для учеников «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе»	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

8	Беседа с элементами тренинга «Конфликты и как их предотвратить»	5-11	По запросу	Педагог-психолог
9	Профилактика буллинга. Тренинг-игра «Король и его подданные»	5-11	По запросу	Педагог-психолог
10	Консультативные беседы, тренинги, классные часы по теме «Психологическая подготовка к ГИА»	9, 11	По запросу	Педагог-психолог
11	Проведение родительских собраний для обучения родителей методам эмоциональной поддержки и помощи в обучении.	5-11	По запросу	Педагог-психолог
12	Создание рекомендаций для учителей и родителей по поддержке учащихся, испытывающих трудности в обучении.	1-11	По запросу	Педагог-психолог
13	Мониторинг текущей успеваемости и посещаемости (всеобуч)	1-11	В течение года	Соц. педагог
14	Индивидуальные беседы о важности образования	1-11	В течение года	Соц. педагог
15	Беседа с элементами тренинга «Учись учиться»	1-4	1 раз в четверть	Соц. педагог
16	Мотивационная беседа «Зачем мне нужно учиться?»	5-8	1 раз в четверть	Соц. педагог
17	Профорориентационные беседы и игры	9-11	1 раз в четверть	Соц. педагог

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте (согласно программ социализации учащихся)	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., Психолог. социальный педагог
2	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование	1-11	В течение учебного года	Руководители кружков, педагог- организатор, кл. рук.
3	Беседа с учащимися «Уголовная и административная ответственность. Возраст наступления ответственности. Виды наказаний».	5-9	Сентябрь	Инспектор по охране детства Социальный педагог Классный руководитель
4	Интерактивная беседа с элементами игры "Проступок, правонарушение, преступление"	5-7	Сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
5	Профорориентационная игра "Мой жизненный путь"	8-11	сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
6	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» (10.03-15.03)	1-11	март	Социальный педагог Классный руководитель Инспектор ОДН психологи

7	Беседа с учащимися «Профилактика антиобщественных действий, правонарушений и противоправных деяний, а также повторного совершения указанных действий, как со стороны несовершеннолетних, так и в отношении них»	1-11	Март	Инспектор по охране детства инспектором ОДН
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	----------------------------------------------------

8	Сюжетно-ролевая игра "Как поступить, если..."(ситуация во дворе, в классе "взять чужое, обмануть, подраться")	1-4	апрель	Социальный педагог Классный руководитель
9	Тренинг "Умей сказать нет!"	5-7	Апрель	Социальный педагог Классный руководитель

Модуль «Правовое просвещение»

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	6-11	В течение учебного года	Учитель истории и обществознания
2	Неделя правовых знаний.	1-11	апрель	учитель обществознания, кл. рук.
3	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику.	1-11	В течение учебного года	Педагог- организатор
4	Беседы «Внешний вид учащегося», «Правила внутреннего распорядка в ОУ»	5-9	Сентябрь	классные руководители
5	Беседа "Проступок, правонарушение, преступление: в чем разница?"	5-7	Сентябрь	Классный руководитель
6	Ролевая игра (суд) "Рассмотрение дела о правонарушение"	8-11	сентябрь	Классный руководитель
7	Беседа с учащимися "Права и обязанности"	5-9	Декабрь	Классный руководитель
8	Неделя правовых знаний «Каждый ребёнок имеет право» (11.05-15.05)	1-11	Май	Классный руководитель Инспектор ОДН психолог

Модуль «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Единый день профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (11 сентября)	1-11	сентябрь	советник Классный руководитель психолог
2	1. Профилактическое мероприятие «Трезвый мир!» в рамках Дня трезвости (7 – 11 класс) конкурс рисунков 2. Профилактическое мероприятие – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 10 классы 3. Показ видеоролика «Вред алкоголя для		сентябрь	Инспектор по охране детства Классный руководитель советник

	<p>подростка» (5-8 классы)</p> <p>3.Профилактическое мероприятие «Что такое пивной алкоголизм?» (5-9 классы)</p> <p>4.Работа по планированию мероприятий волонтерского отряда «Новое поколение» 5. Акция «Наш выбор-здоровье!»</p> <p>6.Кл. час «Детки в пивной клетке» (бкл.)</p>			
3	<p>1. Игра- квест «В стране полезных привычек» (4-5 классы)</p> <p>2.Просмотр видеоролика и разбор ситуаций «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека» (7-8 кл)</p> <p>3. «Наш выбор – жизнь!» Профилактика приема психоактивных веществ и токсикомании (5-11-е классы)</p>		октябрь	Инспектор по охране детства Классный руководитель , советник
4	<p>День единой профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» (21 ноября)</p>	1-11	ноябрь	Инспектор по охране детства Классный руководитель Социальный педагог психолог
5	<p>1.Конкурс рисунков и плакатов «Дыши свободно!» (5-7 кл)</p> <p>2.«Вейпинг вред здоровью. Электронные сигареты.» (5 – 11 кл)</p> <p>3.Квест –игра «Дыши свободно!» (6 классы)</p> <p>3.Оформление стенда к Международному дню отказа от курения (20 ноября)</p> <p>4. «Дым без огня или как не попасть в электронный плен?»</p> <p>5. «Дыши! Двигайся! Живи!»</p> <p>6. «Мой здоровый выбор» (4- 7 класс)</p>		ноябрь	Классные руководители советник
6	<p>День единой профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (1 декабря)</p>	1-11	декабрь	Классный руководитель психолог
7	<p>1.Акция «СТОП ВИЧ/СПИД!»</p> <p>2.Беседа «Что надо знать о СПИДе?» (9-11кл)</p> <p>3.Конкурс плакатов «Мы против СПИДа!» (7-11-е классы)</p> <p>4.Игра «Здоровье-большое богатство» (5-6 классы)</p> <p>5. Беседа «Вейпинг и курение.Популярные заблуждения» (7-8 классы)</p>		декабрь	Классные руководители советник
8	<p>1.Час общения «Что надо знать о спиде?» (10-11 классы)</p> <p>2. Акция «Вместе против спида»</p> <p>3. Единый день профилактики для родителей. 4.Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете</p> <p>5. Викторина «Знать, чтобы жить» 9-11 классы</p> <p>6. «Здоровое питание»2-4 класс</p>		январь	Волонтеры Педагог- психолог

9	1.Выпуск и распространение буклета «Умей сказать «НЕТ»!» (по профилактике пивного алкоголизма, наркомании и токсикомании) 2. Игра «Хорошо быть здоровым» (6-7 классы)		февраль	Классные руководители советник
	3.Ролевой диспут «Шаг в пропасть... Опасно это или нет?» (9-11 классы) 4. Игра «Мы выбираем ЗОЖ» (4-5 классы) 6.Круглый стол «Социально опасные болезни –угроза обществу» 9-11-е классы (юноши) с привлечением специалиста ГБУЗ№19 7.Информационно-развлекательное мероприятие с элементами тренинга «Твоя позиция» (14+)			
10	Единый день профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» (20 марта)	1-11	март	Классные руководители советни
11	1.Информационный час «Социально опасные болезни» (8-10 классы) 2.Акция «Сообща, где торгуют смертью!» 3.Игра «Семья – остров спасения от вредных привычек» 4.Классные часы «Уголовная ответственность несовершеннолетних за распространение и употребление наркотических средств, алкоголя и табака» 8-11-е классы 5.Беседа «Наркотики и токсические вещества – болезнь и гибель человека» (8-11-е классы) с привлечением специалиста ГБУЗ №19 4.Участие в районном конкурсе «Мы за ЗОЖ» 5. «Молодежь против наркотиков»		март	Учитель обществоведения Классные руководители советник
12	1.Беседа «Мое здоровье – в моих руках!», 6-7-е классы, с привлечением специалиста ГБУЗ №19 2.Час общения «Полет и падение: вещества, способные влиять на психику». (8-11 класс) 3.Круглый стол «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» (9 – 11 класс) 4. Организация и проведение профилактического медицинского осмотра по выявлению немедицинского употребления наркотических средств 5. Районный конкурс «Мы за ЗОЖ» 6. «Богатырская зарядка» 5-6 классы		апрель	Классные руководители

13	1.Интерактивная игра «Секреты здорового питания» (1-5 класс) 2.Беседа – презентация «Правильное питание – залог здоровья» (1-4-е классы) с привлечением специалиста ГБУЗ 3.Проведение профилактического медосмотра обучающихся по результатам социально-психологического тестирования 4. Кл. час «Курение. Взгляд изнутри» (4-8 класс) 5.Индивидуальная работа с учащимися группы риска, выявленными в результате тестирования.		май	Классные руководители
14	Игра «Мы за здоровый образ жизни» 4-6 класс Игра « Секреты здорового питания» 1-4 класс Спорт против наркотиков!		июнь	Классные руководители, советник

	Как не стать жертвой преступления Права и обязанности несовершеннолетнего Конкурс рисунков: «Я ребенок и я имею право...» Вредные привычки и их влияние на организм человека			
15	Игра «Мы за здоровый образ жизни» 4-6 класс Игра « Секреты здорового питания» 1-4 класс Спорт против наркотиков! Как не стать жертвой преступления Права и обязанности несовершеннолетнего Конкурс рисунков: «Я ребенок и я имею право...» Вредные привычки и их влияние на организм человека		июль	Классные руководители
16	Игра «Мы за здоровый образ жизни» 4-6 класс Игра « Секреты здорового питания» 1-4 класс Спорт против наркотиков! Как не стать жертвой преступления Права и обязанности несовершеннолетнего Конкурс рисунков: «Я ребенок и я имею право...» Вредные привычки и их влияние на организм человека		август	Отв за вр

Модуль «Профилактика ВИЧ/СПИДа»

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Распространение печатной информации	5-11	1 раз в полугодие	Отв за ВР
2	Размещение информации в медицинском кабинете "Уголок здоровья"		Постоянно	Медицинский работник, отв за ВР
3	Классные часы по профилактике вредных привычек	1-6	1 раз в полугодие	Классные руководители
4	Классные часы по профилактике ВИЧ, СПИД	7-11	1 раз в полугодие	Классные руководители

5	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы в разделе "Профилактическая работа"		Постоянно	Педагог-психолог
6	Акции посвященные "Всемирному дню борьбы со СПИДом"		Декабрь	. Педагог-психолог
7	Мероприятия по профилактике Здорового образа жизни		Постоянно	Классные руководители
8	Индивидуальное консультирование по запросам		По мере поступления запроса	Медицинский работник. Педагог-психолог

**Модуль «Профилактика экстремистских настроений.
Школа толерантности»**

№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные занятия с обучающимися девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности (согласно программ социализации и ППС)	1-11	В течение года, по запросу	Педагог-психолог

2	Мониторинг социальных страниц обучающихся в сети интернет	1-11	Ежемесячно	классный руководитель
3	Индивидуальная работа с обучающимися по выявленному случаю распространения и публикации в сети интернет деструктивного контента (согласно алгоритма)	1-11	По запросу	Советник, педагог-психолог
4	Месячник безопасности "Школа безопасности"	1-11	Сентябрь	Классный руководитель
5	Беседа с учащимися "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних", "терроризм"	5-9	сентябрь	Классный руководитель
6	Беседа-игра "Хоровод дружбы народов"	1-4	октябрь	Классный руководитель
7	Беседа "Что такое экстремизм и почему он опасен?"	5-7	октябрь	Классный руководитель
8	Беседа "Экстремизм: понятия, виды, ответственность"	8-11	май	Классный руководитель

Модуль «Развитие досуговой деятельности»

№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Организация детей в кружки и секции, внеурочную деятельность	1-11	сентябрь	Зам. директора, кл. руководители
2.	Проведение мероприятий по плану программы воспитания школы на 2025 - 2026 уч. год	1-11	в течение года	кл. руководители, педагоги - организаторы
3.	Организация экскурсий, походов	1 - 11	в течение года	кл. руководители, педагоги - организаторы

4.	Организация труда и отдыха в каникулярное время	1-11	октябрь, май, июнь - август	кл. руководители, педагоги - организаторы
Модуль «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»				
№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
2	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом. Учащиеся, подвергшиеся травле	1-11	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
3	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения «Сенсорное развитие»; «Психокоррекция»; «Психологические занятия»	1-11	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
4	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и СОП, БД.	1-11	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
5	Деловая игра «Как мы принимаем решения»	7-11	по запросу	Педагог-психолог
6	Регулярных встречи с классными руководителями для обсуждения изменений в поведении и	1-11	Постоянно	Педагог-психолог

	эмоциональном состоянии обучающихся, а также разработки совместных стратегий поддержки.			
7	Организация семинаров на темы психического здоровья, эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости	1-11	1 раз в полугодие	Педагог-психолог

Модуль «Предупреждение насилия, жестокого обращения и суицидального поведения подростков»				
№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Беседа «Ценность жизни: учимся радоваться мелочам»	5-7	Сентябрь	Классный руководитель
2	Неделя профилактики самовольных уходов и жестокого обращения с детьми «В безопасности – твоё право!» (20.10-24.10)	1-11	Октябрь	Классный руководитель психолог
	Беседа «Что такое дружба и поддержка?»	1-4	Октябрь	Классный руководитель
3	Беседа с учащимися «Убереги себя от насилия»	1-5	Октябрь	Советник
4	Беседа-игра "Моё тело-моя крепость",	1-4	Ноябрь	оциальный педагог Классный руководитель
5	"Жестокость в обществе: как распознать и противостоять?"	8-11	ноябрь	Классный руководитель

6	Неделя профилактики насилия, травли, кибертравли в образовательной среде «Дружить здорово!» (26.01-30.01 январь)	1-11	Январь	Классный руководитель психолог
7	Беседа с учащимися "Безопасное поведение (в том числе в Интернет пространстве), формированию у учащихся, знаний и навыков защиты от насилия».	5-9	Январь	Учитель информатики Классный руководитель
	Беседа «Ответственность за свой выбор. Жизнь как ценность»	8-11	Март	Классный руководитель
8	Беседа-тренинг "Каждый имеет право на защиту"	5-7	апрель	Классный руководитель

Модуль «Половое воспитание»

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Беседа "Что такое семья?"	1-4	декабрь	Классный руководитель Психолог
3	«О девочках и мальчиках»; «Дружба начинается с улыбки» «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» «Что такое нравственность». «Уход за телом»; «Уход за волосами»; «Культура одежды»; «Соблюдение режима дня»; «Личная гигиена»; "Вредные привычки» «Дружба мальчиков и	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители. Педагог-психолог. Медицинский работник

	девочек»; «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»			
4	«Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологические основы семьи» «Любовь – волшебная страна» «Взаимоотношения мужчины и женщины». «Развитие мальчика (юноши); «Половое созревание»; «О развитии девушки»; «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»; «Понятие половой зрелости», «Понятие о половой зрелости».	5-8	Сентябрь- май	Классные руководители. Педагог-психолог. Медицинский работник

5	«Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Испытание целомудрием» «Объективные закономерности половой любви» «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия» «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»	9-11	Сентябрь- май	Классные руководители. Педагог-психолог. Медицинский работник
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------	---------------------------------------------------------------------

Модуль «Профилактика самовольных уходов»

№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Неделя профилактики самовольных уходов и жестокого обращения с детьми «В безопасности – твоё право!» (20.10-24.10)	1-11	Октябрь	Классный руководитель , советник
2	Тренинг "Мои безопасные взрослые"	1-4	январь	Классный руководитель
3	Беседа с элементами игры "Выход есть всегда", "Самовольные уходы: риски и последствия"	5-7	январь	Классный руководитель
4	Деловая игра "Суд над побегам"	8-11	март	Классный руководитель

Модуль «Безопасность на дороге»

№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на основе Программы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Безопасность на дороге».	1-11	В течение учебного года	кл. рук., совет учащихся
2	Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах: «Внимание, дети!».	1-11	В течение учебного года	кл. рук.

	Осенний и весенний декадники Зимний месячник безопасности			
3	Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.	1-11	Сентябрь, май	кл. рук.
4	Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д.	1-11	В течение учебного года	кл. рук.
5	Инструктажи, тематические линейки.	1-11	В течение учебного года	, кл. рук.
6	Ведение классных часов в соответствии с тематикой.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук.

7	«Профилактика детского травматизма и гибели детей от внешних причин, дорожнотранспортного травматизма, детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, несчастных случаев на водных объектах, падения с высоты, несчастных случаев, гибели в быту»	1-11	Апрель	Инспектор ДПС , отв заВР
8	Беседа "Гаджеты и дорога: почему нельзя отвлекаться?", "Дорога-не игра: правила безопасности на дороге и ЖД", "Путь не пешеходная дорожка"	5-7	ноябрь	Классный руководитель
9	Беседа "Мопед,скутер,квадрацикл:ответственность и последствия", "ПДД и железная дорога: как сохранить жизнь?", "Удар током: почему нельзя залезать на вагоны? «Мопед и права категории "М".	8-11	февраль	Классный руководитель
10	Беседа-викторина "Правила для пешехода"	1-4	апрель	Классный руководитель

Модуль «Информационная безопасность»

№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Беседа , "Цифровая безопасность: как защитить себя от кибертравли	8-11	ноябрь	Классный руководитель
2	Беседа-игра "Интернет-друг или враг? как защитить себя в сети"	1-4	Январь	Классный руководитель
3	Беседа "Безопасное поведение в соц. сетях (опасные знакомства)	5-11	февраль	Классный руководитель Психолог

Модуль «Противопожарная безопасность»

№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности, проведение инструктажей	1-11	В течение учебного года	
2	Единый день профилактики пожарной безопасности «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём!» (10 октября)	1-11	Октябрь	Инспектор по охране детства Классный руководитель психолог
3	Беседа "Твой алгоритм спасения"	8-11	декабрь	Классный руководитель
4	Беседа-игра "Огненный друг и враг"	1-4	март	Классный руководитель
5	Викторина "Что?, Где?, Когда?" по пожарной безопасности	5-7	май	Классный руководитель

4 блок. Профилактическая работа с родителями.

1	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
---	-----------------------------------------------------------------------------------------	------	-------------------------	------------------

2	Оформление стендового материала, буклетов, памяток	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	1-11	По запросу	Педагог-психолог
4	Классное родительское собрание "Права, ответственность и обязанности родителей"	1-11	По запросу	советник
5	Родительское собрание "Где ты? профилактика самовольных уходов ребенка из дома"	1-11	октябрь	классный руководитель психолог
6	Родительское собрание "Профилактика конфликтов", «Признаки суицидального риска у подростков»	1-11	Декабрь	Социальный педагог классный руководитель психолог
7	Родительское собрание "Ответственность несовершеннолетних и их родителей: за что могут ответить дети и мамы с папами?"	1-11	март	классный руководитель психолог, советник
8	Родительское собрание "Внимание, каникулы! Как обеспечить безопасный отдых ребенка"	1-11	май	классный руководитель психолог